

Сведения (информация) о наличии средств обучения и воспитания ГБУДОСО АДХШ

Основные средства образования (средства обучения и воспитания) в АДХШ (далее – Школа) включают в себя:

- разнообразные формы организации учебного процесса;
- используемые в образовательной деятельности средства обучения;
- методы обучения и воспитания;
- способы и приемы педагогической диагностики;
- способы и приемы осуществления обратной связи;
- критерии эффективного педагогического взаимодействия и воздействия.

При реализации образовательной деятельности в различных ее формах в Школе созданы условия для всевозможного использования различных средств обучения и воспитания (. . .)

Школа стремится создать специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для дополнительного образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение безбарьерного доступа в здания Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Средства обучения – это различные объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности преподавателей и обучающихся для достижения поставленных целей образования, обучения, воспитания и развития. Это разнообразные материалы и орудия (оборудование) учебного процесса, благодаря использованию которых более успешно и за рациональное время достигаются поставленные цели обучения. Средства обучения являются составной частью методов обучения; они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Главное дидактическое назначение средств обучения – ускорение процесса усвоения учебного материала.

Общая дидактическая роль средств обучения:

Средства обучения наряду с живым словом преподавателя являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любой образовательной организации. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты – цели, задачи, содержание, формы, методы.

По мнению исследователей и ученых в сфере образования, наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. Термином multimedia (что в переводе с английского означает «многосредность») определяется информационная технология на основе программно-аппаратного комплекса, имеющего ядро в виде компьютера со средствами подключения к нему аудио- и видеотехники.

Мультимедиа технология позволяет обеспечить при решении задач автоматизации интеллектуальной деятельности объединение возможностей компьютера с традиционными

для нашего восприятия средствами представления звуковой и видеoinформации, для синтеза трех стихий (звука, текста и графики, живого видео).

Выбор средств обучения определяется: целями и задачами учебного предмета, образовательной программы (образовательного курса, модуля), задачами формы организации образовательной деятельности (урока, аудиторного занятия, внеклассной формы и пр.); содержанием изучаемого учебного материала; закономерностями образовательного процесса; применяемыми методами обучения; педагогическими предпочтениями преподавателя; познавательными способностями обучающихся; возможностей и целесообразности применения самих средств обучения.

Основные функции средств обучения:

1. Познавательная функция состоит в том, что средства обучения служат непосредственному познанию действительности; обеспечивают передачу более точной и полной информации об изучаемом объекте и явлении, позволяют наблюдать объекты и явления, недоступные или труднодоступные непосредственному наблюдению с помощью органов чувств;
2. Формирующая функция заключается в том, что средства обучения формируют познавательные способности, чувства и волю обучающихся, их эмоциональную сферу;
3. Дидактическая функция состоит в том, что средства обучения являются важным источником знаний и умений, облегчают проверку и закрепление учебного материала, активизируют познавательную активность обучающихся.

При этом, все функции средств обучения выступают в образовательном процессе в единстве, дополняя друг друга.

Основные группы средств обучения:

1. Средства как источник информации;
2. Средства как инструмент усвоения учебного материала.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения на следующие виды:

- Печатные (учебники и учебные пособия, методические разработки, учебно-методические материалы, книги, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал);
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, образовательные сайты);
- Аудиовизуальные (презентации, слайды, слайд-фильмы, слайд-шоу, образовательные видеофильмы, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- Наглядные плоскостные и демонстрационные (плакаты, настенные таблицы, настенные иллюстрации, магнитные и интерактивные доски, стенды, иллюстративный наглядный материал);
- Музыкальные инструменты и учебное оборудование.

Различные классификации видов средств обучения:

Вариант 1

1. По характеру воздействия на обучаемых:

- визуальные: предметы, макеты, карты, плакаты, слайды, ИКТ-презентации;
- аудиальные: звуковое оборудование, музыкальные колонки с подключением к компьютеру (ноутбуку), музыкальный центр, радио;
- аудиовизуальные: телевидение, кинофильмы, ИКТ-презентации со звуком.

2. По степени сложности:

- простые: учебники, печатные пособия, картины, модели;
- сложные: компьютеры, интерактивные доски.

3. По происхождению:

- натуральные природные средства (предметы, непосредственно взятые из самой действительности);
- символические (представляют действительность с помощью символов, знаков: рисунки, схемы, карты; технические: визуальные, аудиальные, аудиовизуальные средства.

Вариант 2

1. Вербальные (устное слово, речь, беседа, рассказ, лекция и пр.).

Главный инструмент общения, передачи знаний;

2. Визуальные средства обучения позволяют реализовать принцип наглядности в обучении (карты, схемы, плакаты, диаграммы, модели, символы, различные наглядные пособия и иллюстративный материал, диафильмы, кинофильмы, видеофильмы, презентации, таблицы и пр.);
3. Технические (приборы и устройства, используемые в процессе обучения: компьютеры, ИКТ-технологии, интерактивные доски, проекторы, touchpad и пр.);
4. Современные информационные (электронные журналы и электронные дневники, дистанционные образовательные ресурсы, порталы, системы).

Основные принципы использования средств обучения:

- ⌚ учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- ⌚ гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающихся через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях; учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности, целесообразности);
- ⌚ сотворчество преподавателя и обучающихся;
- ⌚ приоритет правил безопасности в использовании избираемых средств обучения.

Средства обучения в АДХШ

В АДХШ используются все вышеперечисленные средства обучения с максимальным соблюдением их главного дидактического назначения, общей дидактической роли, с учетом основных функций и принципов использования.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает сроки своевременного текущего и капитального ремонта.

Минимально необходимый для реализации дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных, общеразвивающих) программ в области искусств перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения соответствует профилю данной программы и включает в себя:

- учебные аудитории (классы) для организации и проведения групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий со специальным учебным оборудованием (столы, стулья, шкафы, стеллажи, станки и пр.).

- библиотеку;

- необходимое специальное учебное оборудование и учебная мебель, учебно-методические пособия и материалы.

Руководство школы постоянно отслеживает потребности в приобретении либо обновлении учебного оборудования. Учебные аудитории оформлены наглядными пособиями. В Школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта учебного оборудования.

Во время организации образовательной деятельности Школа может обеспечить доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, аудио- и видеозаписям, формируемым в соответствии с перечнем учебных предметов учебных планов образовательных программ. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, специальными хрестоматийными изданиями в объеме, соответствующем требованиям программы. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. При реализации образовательных программ могут быть использованы и дополнительные источники: поисковые системы, сайты Интернета, сайты издательств, рекомендуемые преподавателями.

Школа может предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Также реализация образовательных программ в Школе обеспечивается наличие следующей учебно-методической документации: рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана; журналы учебных занятий по предметам (индивидуальные, групповые, мелкогрупповые занятия); индивидуальные планы обучающихся, другая учебно-методическая документация.

СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ

Воспитание – это часть образовательного процесса, существующая наряду с обучением, являющаяся одной из основных в педагогике. Вместе с тем воспитание, так или иначе, присутствует во всех формах социальных отношений: в быту, в семье, обществе, являясь важной составной частью их функционирования. Воспитание – это процесс целенаправленного и систематического воздействия на развитие человека.

Воспитательный процесс реализуется как сложная система мероприятий, которая включает в себя следующие элементы:

- определение целей и задач;
- разработка содержания воспитания, его основных направлений;
- применение действенных методов;
- формулировка принципов, ведущих установок, регулирующих все элементы системы воспитания.

Факторы воспитания – это представление, утвердившееся в современной педагогике, согласно которому процесс воспитания представляет собой не только прямое воздействие преподавателя на обучающегося, но и взаимодействие различных факторов: индивидов, конкретных людей, других обучающихся; микрогрупп, учебных коллективов; различных социальных институтов.

В качестве важнейшего результата воспитания признается готовность и способность обучающихся к самовоспитанию.

Методы и средства воспитания

Метод воспитания – это путь достижения заданной цели воспитания. Методы – это способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведение обучающихся с целью выработки у них заданных целью воспитания качеств. Средство воспитания – это совокупность приемов.

Некоторые факторы, определяющие выбор методов воспитания:

- цели и задачи воспитания;
- содержание воспитания;
- возрастные особенности обучающихся;
- уровень сформированности коллектива;
- индивидуальные и личностные особенности обучающихся;
- условия воспитания – климат в коллективе, стиль педагогического руководства, общения и др.;
- средства воспитания;
- уровень педагогической квалификации;
- время воспитания; - предполагаемый результат воспитания.

Классификация методов воспитания – это выстроенная по определенному признаку система. Классификация помогает обнаружить в методах общее и специфическое, существенное и случайное, теоретическое и практическое и тем самым способствует их осознанному выбору, наиболее эффективному применению.

По характеру методы воспитания делятся на убеждение, упражнение, поощрение и наказание.

По результатам методы воздействия на воспитанника можно разделить на две группы:

- влияние, создающее нравственные установки, мотивы, отношения, формирующие представления, понятия, идеи;
- влияние, создающее привычки, определяющие тот или иной тип поведения;

На основе направленности:

- методы формирования сознания личности;
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- методы стимулирования поведения и деятельности.

Средство воспитания – предмет среды или жизненная ситуация, преднамеренно включенная в воспитательный процесс. Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия:

- 1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности обучающегося;
- 2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме;
- 3) объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность преподавателя и обучающихся.

При выполнении функции средства воспитания каждый объект кроме объективных характеристик (физических, химических, эстетических и т.п.)

приобретает еще и педагогические характеристики:

- полнота информации об объекте;
- способы применения данного средства;
- возможности использования его самим обучающимся в последующем самовоспитании.

К объектам материальной и духовной культуры относятся знаковые символы, материальные средства, способы коммуникации, коллектив или социальная группа как организующие условия воспитания, технические средства, культурные ценности и мир жизнедеятельности ребенка.

Некоторые основные средства воспитания:

1. Общение:

- непосредственное, в форме прямых контактов преподавателя и обучающегося (например, индивидуальные беседы);
- опосредованное, проявляющееся в том, что преподаватель направляет свои воздействия не на обучающегося, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться (например, внеклассная работа, открытие выставки, праздники).

2. Учение:

Учение как деятельность обучающегося, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения обучающегося к учебным предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на обучающихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность преподавателя, его отношение к обучающимся, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность обучающихся. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:

- выясняют условия совместного выполнения задания;
- организуют его взаимное обсуждение;
- фиксируют ход совместной работы;
- обсуждают полученные результаты;
- оценивают успехи / неудачи каждого;
- принимают совместные решения о выполнении и презентации задания;
- проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

3. Игра:

Игра может быть использована как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Она организуется в форме проведения разного рода игр:

- организационно-деятельностных;
- соревновательных;
- сюжетно-ролевых.

В АДХШ используется максимальное количество основных методов и средств воспитания с учетом факторов, определяющих их выбор для наиболее эффективного достижения поставленных образовательных целей и задач, а также ориентацией на главную цель воспитания.

Основные средства воспитания и формы организации воспитательной работы (в том числе приспособленные для пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья):

- организация внеклассной деятельности обучающихся (организация школьных конкурсов, фестивалей, праздников, выставок, родительские собрания);
- организация внеаудиторной деятельности обучающихся (посещение мероприятий за пределами школы – учреждений культуры и искусства, музеев, выставок и пр.);
- организация и проведение внутришкольных конкурсов, методических мероприятий (мастер-классов, семинаров-практикумов, обучающих встреч), социокультурных проектов с другими организациями и учреждениями;
- проведение профориентационной и профилактической работы (тематические лекции, беседы, тематические конкурсы, профилактические и профориентационные мероприятия с участие ведущих представителей в различных областях и пр.);
- организация и проведение мониторинговых мероприятий (учебные мониторинги, мониторинги образовательных и творческих достижений обучающихся);
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и родителями (индивидуальное консультирование, беседы).

Библиотечное обслуживание, техническое обеспечение

Наличие библиотеки (кв м)	20,5
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы	1245
Количество новой (не старше 3 лет) учебно-методической литературы	19
Наличие компьютерного класса (кв м) и количество единиц компьютерной техники	27,9 (7 компьютеров)
Из них используемых в учебном процессе	6
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество единиц видеотехнических устройств	6
Количество единиц аудиотехнических устройств	18

Техническое обеспечение преподаваемых предметов

кабинет № 7

- ОРТЛ (основы развития творческой личности)
- Основы изобразительного искусства и рисования

Мебель:

- Стол преподавателя с тумбой – 1 шт.
- Стул для преподавателя – 1 шт.
- Станки для рисования – 18 шт.
- Доски для рисования – 18 шт.
- Стул ученический – 18 штук
- Доска меловая-магнитная – 1 шт.
- Полки для книг – 3 шт.
- Стол – тумба – 1 шт.
- Стеллаж – 1 шт.

- Мольберт настольный – 1 шт.
- Натурный столик – 1 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 18 шт.
- Светильник для натурального столика – 1 шт.
- Удлинитель – 1 шт.

Технические средства:

- Магнитофон.

кабинет № 8

- *Основы изобразительного искусства и рисования*
- *Батик*
- *Рисунок*
- *Живопись*
- *Композиция станковая*

Мебель:

- Стол для преподавателя – 1 шт.
- Стул офисный для преподавателя – 1 шт.
- Станки для рисования – 18 шт.
- Доски для рисования мал. – 18 шт.
- Доски для рисования бол. – 18 шт.
- Стул ученический – 18 штук
- Стеллаж для детских работ – 2 шт.
- Стеллаж для натурального фонда – 1 шт.
- Натурный столик – 5 шт.
- Доска меловая - магнитная – 1 шт.
- Мольберт настольный – 1 шт.
- Стол для батика – 4 шт.
- Стол для эл. плитки – 1 шт.
- Рамки для батика – 20

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 12 шт.
- Светильник для натурального столика – 2 шт.
- Тепловентилятор – 1 шт.
- Эл. плитка – 1 шт.
- Удлинитель – 2 шт.
- Фен – 3 шт.
- Утюг – 1 шт.
- Компрессор – 1 шт.

Технические средства:

- Магнитофон – 1 шт.

кабинет № 9

- ОПК (основы прикладной композиции)

Мебель:

- Стол преподавателя с тумбой – 1 шт.
- Стул для преподавателя – 1 шт.

- Парта ученическая – 10 шт.
- Стул ученический – 20 шт.
- Подкладки для работы с пластилином – 20 шт.
- Доска меловая – магнитная – 1 шт.
- Стеллаж для учебных пособий и детских работ – 4 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 10 шт.

кабинет № 10

- *Скульптура*
- *Керамика*

Мебель:

- Стол преподавателя с тумбой – 1 шт.
- Стул для преподавателя - 2 шт.
- Станки скульптурные – 15 шт.
- Стул ученический – 16 шт.
- Стол для учеников – 2 шт.
- Доска меловая – 1 шт.
- Ванна для замачивания глины – 2 шт.
- Стеллаж железный для методических и детских работ – 10 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 12 шт.
- Тепловентилятор - 1 шт.
- Инфракрасный обогреватель – 1 шт.
- Удлинитель – 1 шт.
- Эл. обогреватель – 1 шт.

Технические средства:

- Магнитофон – 1 шт.

кабинет № 11

- *Компьютерная графика*

Мебель:

- Стол компьютерный для преп.– 1 шт.
- Тумба к компьютерному столу – 1 шт.
- Стол компьютерный – 3 шт.
- Стол конференц. – 4 шт.
- Стул офисный на колесах для преп. -1 шт.
- Стул офисный для учеников – 8 шт.
- Шкаф для документов – 1 шт.
- Шкаф для одежды – 1 шт.
- Доска маркерная – 1 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 8 шт.
- Спит-система (кондиционер) -1 шт.

Инструмент:

- Компьютер - 7 шт.
- Цветной лазерный принтер – 2 шт.

- Сканер – 1 шт.

кабинет № 12

- *Основы изобразительного искусства и рисования*
- *Рисунок*
- *Живопись*
- *Композиция станковая*

Мебель:

- Стол письменный для преподавателя – 2 шт.
- Тумба для документов – 1 шт.
- Стул офисный для преподавателя – 2 шт.
- Станки для рисования – 20 шт.
- Стул школьный – 20 шт.
- Доска для рисования мал. – 20 шт.
- Доска для рисования бол. 20 шт.
- Мольберт настольный – 1 шт.
- Этюдник – 1 шт.
- Стол-тумба для детских работ – 1 шт.
- Стеллаж для учебных кабинетов – 2 шт.
- Доска меловая – магнитная – 1 шт.
- Металлический стеллаж – 1 шт.
- Натурный столик – 5 шт.
- Зеркало – 1 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 13 шт.
- Светильник для натурального столика – 3 шт.

Технические средства:

- Музыкальный центр - 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.

кабинет № 13

- *Рисунок*
- *Живопись*
- *Композиция станковая*
- *Основы изобразительного искусства и рисования*

Мебель:

- Стол письменный для преподавателя – 2 шт.
- Стул офисный для преподавателя – 2 шт.
- Стеллаж для учебных кабинетов – 2 шт.
- Станки для рисования – 19 шт.
- Доска для рисования большая – 20 шт.
- Доска для рисования мал. – 17 шт.
- Доска чертежная – 1 шт.
- Стул ученический – 20 шт.
- Доска меловая - магнитная – 1 шт.
- Мольберт настольный – 1 шт.
- Металлический стеллаж – 1 шт.
- Натурный столик – 3 шт.
- Полка напольная для детских работ – 1 шт.
- Стол – парта – 1 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 8 шт.
- Светильник для натурального столика – 3 шт.
- Удлинитель – 1 шт.

Технические средства:

- Музыкальный центр – 1 шт.

кабинет № 14

- *Рисунок*
- *Живопись*
- *Композиция станковая*
- *Печатная графика*

Мебель:

- Стол для преподавателя – 2 шт.
- Кресло – 1 шт.
- Стул офисный – 1 шт.
- Станок для рисования – 19 шт.
- Доска для рисования – бол. – 19 шт.
- Доска для рисования мал. – 23 шт.
- ☹ Доска меловая – магнитная – 1 шт.
- Доска чертежная – 1 шт.
- Стул ученический – 20 шт.
- Стеллаж для учебных кабинетов – 2 шт.
- Натурный столик – 4 шт.
- Зеркало – 1 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 18 шт.
- Светильник для натурального столика – 4 шт.
- Удлинитель – 1 шт.

Технические средства:

- Станок для линогравюры - 1 шт.
- Магнитофон – 1 шт.

кабинет № 15

- *Рисунок*
- *Живопись*
- *Композиция станковая*
- *Основы изобразительного искусства и рисования*

Мебель:

- Стол для преподавателя – 2 шт.
- Стул офисный – 1 шт.
- Станки для рисования – 20 шт.
- Доска для рисования бол. – 18 шт.
- Доска для рисования мал. – 25 шт.
- Стул ученический – 21 шт.
- Стеллаж для учебных кабинетов – 2 шт.
- Стеллаж для метод. работ – 1 шт.
- Этюдник – 2 шт.

- Доска меловая – магнитная – 1 шт.
- Натурный столик – 8 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 20 шт.
- Светильник для натурального столика – 4 шт.
- Удлинитель 2 шт.

кабинет № 16

- *Рисунок*
- *Живопись*
- *Композиция станковая*
- *Работа в материале*
- *Композиция прикладная*

Мебель:

- Стол для преподавателя – 2 шт.
- Стул офисный для преподавателя – 1 шт.
- Шкаф – купе – 1 шт.
- Доска меловая – магнитная – 1 шт.
- Мольберт настольный – 1 шт.
- Мольберт для рисования - 10 шт.
- Станки для рисования – 8 шт.
- Доски для рисования – 22 шт.
- Стул ученический - 20 шт.
- Стол рабочий – 1 шт.
- Стол – парта – 8 шт.
- Стеллаж для методич. работ – 1 шт.
- Этюдник – 1 шт.
- Шкаф книжный – 1 шт.
- Шкаф для материалов – 1 шт.
- Натурный столик – 3 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 24 шт.
- Светильник для натурального столика – 2 шт.
- Ⓢ Удлинитель – 2 шт.
- Чайник электрический – 1 шт.

Технические средства:

- Музыкальный центр – 1 шт.

кабинет № 17

- *Рисунок*
- *Живопись*
- *Композиция станковая*
- *Основы изобразительного искусства и рисования*

Мебель:

- Стол для преподавателя – 1 шт.
- Стул для преподавателя – 1 шт.
- Шкаф книжный – 2 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Станок для рисования – 20 шт.

- Доска для рисования бол. – 20 шт.
- Доска для рисования мал. – 20 шт.
- Стул ученический - 20 шт.
- Этюдник – 1 шт.
- Стеллаж для уч. пособий – 2 шт.
- Полка – тумба бол.– 1 шт.
- Полка – тумба мал. – 1 шт.
- Доска меловая – магнитная - 1 шт.
- Доска чертежная – 1 шт.
- Натурный столик – 7 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 24 шт.
- Светильник для натурального столика – 5 шт.
- Удлинитель – 2 шт.

Технические средства:

- Магнитофон – 1 шт.

кабинет № 18

- *Беседы об искусстве*
- *История изобразительного искусства*
- *Народная культура и история изобразительного искусства*
-

Мебель:

- Стол для преподавателя – 3 шт.
- Стул офисный – 3 шт.
- Тумба для документов - 1 шт.
- Стеллаж для книг низкий – 1 шт.
- Стеллаж для пособий – 4 шт.
- Стеллаж для книг – 3 шт.
- Шкаф для одежды – 1 шт.
- Полка для книг – 1 шт.
- Стол ученический – 9 шт.
- Стул ученический – 20 шт.
- Доска меловая – магнитная – 1 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 8 шт.
- Удлинитель – 1 шт.

Средства новых информационных технологий:

- Компьютер – 1 шт.
- Принтер Canon– 1 шт.
- Проектор Epson – 1 шт.

Технические средства:

- Телевизор – 1 шт.
- Усилитель – ресивер «Техникс» - 1 шт.
- Акустическая система «Техникс» - 1 шт.
- Экран навесной – 1 шт.

кабинет № 19

- *Рисунок*
- *Живопись*
- *Композиция станковая*
- *Композиция прикладная*
-

Мебель:

- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул офисный – 1 шт.
- Станки для рисования – 20 шт.
- Стул ученический – 22 шт.
- Доска для рисования – 21 шт.
- Доска для рисования мал. 15 шт.
- Стеллаж – 1 шт.
- Книжный шкаф – 1 шт.
- Стол – тумба – 1 шт.
- Стеллаж – полка длинный – 1 шт.
- Стеллаж напольный – 1 шт.
- Стеллаж для пособий – 1 шт.
- Мольберт настольный – 1 шт.
- Этюдник – 1 шт.
- Доска меловая – магнитная – 1 шт.
- Натурный столик – 6 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 7 шт.
- Светильник для натурального столика – 6 шт.
- Удлинитель – 1 шт.

Технические средства:

- Магнитофон – 1 шт.

кабинет № 20

- *Рисунок*
- *Живопись*
- *Композиция станковая*
- *Основы изобразительного искусства и рисования*

Мебель:

- Стол преподавателя – 2 шт.
- Стул офисный – 2 шт.
- Станок для рисования – 21 шт.
- Доска для рисования – 25 шт.
- Доска для рисования мал. – 11 шт.
- Стул ученический – 22 шт.
- Доска меловая – магнитная – 1 шт.
- Этюдник – 1 шт.
- Доска чертежная – 1 шт.
- Мольберт настольный – 1 шт.
- Стеллаж – полка длинный – 1 шт.
- Стеллаж для детод. работ – 2 шт.
- Натурный столик – 6 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 18 шт.

- Светильник для натурального столика – 5 шт.
- Удлинитель – 2 шт.

кабинет № 26

- *Народная роспись*
-

Мебель:

- Стол для преподавателя – 2 шт.
- Стул офисный – 1 шт.
- Стол ученический – 4 шт.
- Стул ученический – 9 шт.
- Шкаф для метод. работ – 1 шт.
- Шкаф низкий – 2 шт.
- Полка для документов – 1 шт.
- Тумба для документов – 2 шт.
- Шкаф для одежды – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 7 шт.
- Светильник настольный – 1 шт.
- Удлинитель – 1 шт.
- Водонагреватель – 1 шт.

Керамическая мастерская

Мебель:

- Стол – 6 шт.
- Стул – 4 шт.
- Стеллаж железный – 7 шт.

Электрооборудование:

- Светильник потолочный – 8 шт.
- Печь керамическая – 2 шт.

Натурный фонд Гипсы:

- Бюст Сенеки -1 шт.
- Бюст Давида – 1 шт.
- Геракл – 1 шт.
- Череп натуральный повышенной точности – 2 шт.
- Череп обрубочный – 1 шт.
- Капитель ионическая – 1 шт.
- Капитель дорическая – 1 шт.
- Голова Гермеса – 1 шт.
- Голова Гаттамилата – 1 шт.
- Куб 130*130 – 2 шт.
- Куб 180*180 – 1 шт.
- Цилиндр 220*130 – 2 шт.
- Пирамида – 2 шт.
- Призма трехгранная – 3 шт.
- ⌚ Призма четырехгранная – 2 шт.
- Пирамида шестигранная – 2 шт.
- Конус – 3 шт.
- Маска Венеры – 1 шт.

Чучела птиц и животных:

- Белка -1 шт.
- Летящая птица – 1 шт.
- Чомга болотная – 1 шт.
- Копала–глухарка – 1 шт.
- Заяц русак – 1 шт.
- Енот – 1 шт.
- Петушок – 1 шт.
- Ворон – 1 шт.
- Конюк мохноногий – 1 шт.
- Свиристель – 1 шт.
- Снегирь – 2 шт.
- Сова уральская – 1 шт.
- Сойка – 1 шт.
- Тетерев – 1 шт.
- Чибис – 1 шт.
- Чирок-трескунок – 1 шт.

Предметы :

- Вазы керамические из красной глины -3 шт.
- Разные предметы бытовой утвари – более 300 шт.
- Драпировки – 200 шт.