

**ПОРЯДОК****ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ В ГБУДОСО АДХШ****1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Свердловской области «Асбестовской детской художественной школе» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства, на основании Устава ГБУДОСО АДХШ (далее -Школа) и является локальным нормативным актом Школы, определяющим процедуру, формы, периодичность проведения текущей аттестации ( далее – текущий контроль) учащихся по учебным предметам.

1.2. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости в Школе являются: системность, учет индивидуальных особенностей обучающегося, коллегиальность и объективность.

1.3. Текущий контроль успеваемости – контроль учебной деятельности, направленный на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, организацию аудиторной и регулярной самостоятельной работы ученика, на повышение уровня освоения учебного материала и осуществляемый преподавателем, реализующим соответствующий учебный предмет.

1.4. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.5. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности проведения текущего контроля обучающихся. В Школе принята пятибалльная система оценок. Результат текущего контроля успеваемости может быть зафиксирован помимо пятибалльной шкалы градациями « + » и « – ».

**2. Формы и периодичность проведения текущей аттестации**

2.1. Текущий контроль успеваемости является необходимой формой контроля учебного процесса по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее – ДПП).

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляет преподаватель, реализующий учебный предмет. Текущий контроль осуществляется в рамках аудиторного времени и предполагает оценивание как аудиторных так и внеаудиторных/домашних заданий выполненных обучающимися самостоятельно.

2.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- работа над постановкой/ или композицией на оценку
- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; собеседование; тестирование (в том числе с помощью технических средств обучения) и др.;
- письменные виды контроля (тесты, презентации и др.);

2.4. Периодичность выставления оценок - не менее трех оценок за триместр по каждому учебному предмету. Триместровая оценка является средним арифметическим всех оценок выставленных в журнал за отчетный период. Годовая оценка является средним арифметическим триместровых оценок и итоговой оценки за выполнение внеаудиторных/домашних заданий.

### **3. Порядок проведения текущей аттестации**

3.1. С учетом результатов текущего контроля успеваемости выставляются оценки за триместры:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае систематического невыполнения аудиторных и внеаудиторных заданий на уровне соответствующем программным требованиям
- учащийся считается неаттестованным при отсутствии на аудиторных занятиях в более чем 50% случаях и при отсутствии оценок за аудиторные и внеаудиторные задания.

3.2.. Если обучающийся был неаттестован по причине отсутствия на аудиторных занятиях, но при этом имеет уважительную причину подтвержденную медицинской справкой, то в этом случае он должен до конца следующего отчетного периода (триместра) ликвидировать все задолженности по учебным предметам.

3.3. При наличии двух неудовлетворительных оценок или неаттестаций за год по одному и тому же предмету за учебный год выставляется «неудовлетворительно» или «неаттестация» соответственно.

3.4. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.5. Если обучающийся систематически демонстрирует низкие показатели успеваемости, не пользуется возможностями ликвидации задолженностей по учебным предметам, то в этом случае решение о дальнейшем его обучении рассматривается на педагогическом совете по итогам учебного года.

3.6. По итогам заседания педагогический совет вправе выносить решение:

- о переводе обучающегося с предпрофессиональной образовательной программы на альтернативные общеразвивающие образовательные программы реализуемые Школой;
- о повторном прохождении обучения за контрольный период (учебный год)

3.7. Решение педагогического совета согласуется с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

