

Положение

для поступающих с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов об особенностях индивидуального отбора на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в ГБУДО СО «АДХШ»

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Асбестовская детская художественная школа» (далее Школа), Федеральным Законом от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (далее — ДПП «Живопись»).

2. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды проходят отбор по ДПП «Живопись» (срок обучения 5 и 8 лет) в форме просмотра работ, выполненных во время вступительных испытаний, позволяющих определить наличие способностей к художественной деятельности.

3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема предоставляют также заключение психолого-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

4. Дети с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

5. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения, в связи с чем проходят на первом этаже Школы.

6. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. В остальной части порядок приема и проведения вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Школу.

8. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются **адаптированной образовательной** программой по возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

9. Обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется Школой совместно с поступившими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.